

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ", С. ЦЕРОВО
улица " Двадесет и девета" № 22
тел: 0879582581, e-mail: cerovo@abv.bg

Критерии за оценяване на учениците от начален етап на обучение

Критерии за оценяване на устните отговори на учениците:

1. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I., II. и III. клас се поставят оценки само с качествени показатели.

2. Системата от символи на качествените показатели за определяне на резултатите на учениците от I,II и III клас е определена с решение на педагогически съвет с протокол

№1 от 12.09.2020 година и е съответна на символите в електронния дневник „Школо":

ОТЛИЧЕН / зелена звездичка/ - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми, в знанията и уменията няма пропуски, усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации, действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

МНОГО ДОБЪР /синьо сърчице/ - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми, показва незначителни пропуски в знанията и уменията си, усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно, доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност, действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

ДОБЪР /жълто личице/- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми, показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации, усвоена е преобладаващата част от новите понятия, действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат; /жълто личице/

ЗАДОВОЛИТЕЛЕН /оранжево личице/- ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН /червено личице/- ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително".

